

(別添資料1)

| 事業所名      |                 | 放課後等デイサービスどれみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |          | 放課後等デイサービス支援プログラム |          |   |          | 作成日     |         | 2025 年                                                                           |        | 1 月 |  | 24 日 |  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------|-------------------|----------|---|----------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--|------|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | 子どもたちの将来をしっかりと考え、自立に向け、個性や強みを活用しながら、できることを増やせるようサポートを行います。                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |
| 支援方針      |                 | ①子どもの個性や強みを活かせるような、子ども一人ひとりの課題に合わせた個別のプログラムを実施します。<br>②職員の専門性を発揮できる、様々な支援プログラム(運動療育、音楽療育、創作活動等)を提供いたします。<br>③社会性を身に付けるため、ルール、変更、順番、切り替えを学べるような個別、集団活動を実施します。また、外出等で会社見学、もの作り、買物等を実際に体験して社会スキルを学びます。                                                                                                                                    |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>8 | 時 | 00<br>00 | 分から               | 18<br>16 | 時 | 00<br>00 | 分まで     | 送迎実施の有無 |                                                                                  | （あり）なし |     |  |      |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・健康：来所時に健康チェックを行い、心身の異変に気付けるように細やかに観察、対応し、健康で安心した生活ができるよう支援を行います。また、クッキングや子ども食堂を通して、食への関心を深められるよう支援を行います。<br>・生活：基本スキル(身だしなみ・排泄・衣類の着脱・準備・片づけ等)の習得に向けて一対一での対応を基本として自立に向けた支援を行います。また、一人ひとりに合わせたスケジュール(絵・文字等)の作成や、パーテーションの活用等による構造化、環境調整を行います。                                                                                            |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |
|           | 運動・感覚           | ・運動：運動能力向上に向けた様々な活動を行い、粗大運動(マット運動・バランスボール・平均台・バランスストーン等)・微細運動(のり・はさみ・絵具・クレヨン等を使用した創作活動・ボルダリング・プットインやマッチング等の自立課題の設定等)の支援が行える環境を整えます。<br>・感覚：五感(視覚・聴覚・触覚・味覚・嗅覚)を刺激するような様々な活動(クッキング・粘土遊び・スライム・センサリーボトル作り・ミュージックケア等)を行います。また、感覚過敏の児童に配慮した環境調整も行います。                                                                                        |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |
|           | 認知・行動           | ・認知：児童が何を理解し、難しいのかアセスメントを行い、保有する感覚を活用しながら支援を行います。(スケジュール、手順書、タイムタイマーの活用・ブロック等を使った創作活動・ミュージックケア・ビジョントレーニング・運動等)<br>・行動：感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害に対して環境調整等の予防や適切な対応を行い、適切行動の獲得に向けた支援を行います。                                                                                                                                         |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・言語：子どもの発達段階に応じた話し言葉や文字等を用いて、相手の考えを理解したり、自分の考えを伝えたりする等、言語を受容し表出できるよう支援を行います。また、障害特性に合わせた読み、書きの向上を目指し、支援を行います。(ロールプレイを用いたソーシャルスキルトレーニング・自分の思いを伝えるプレゼンテーション・早口言葉等のゲーム・タブレットの活用・読書等)<br>・コミュニケーション：本人の特性を配慮しつつ、円滑なコミュニケーション行えるよう支援を行います。集団で遊ぶ等が苦手な児童には小集団から始める等の配慮を行います。(挨拶・集団活動ゲーム・カード等のコミュニケーションツールの活用・感情のコントロール・クッキング・ソーシャルスキルトレーニング等) |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・人間関係：アタッチメント(愛着行動)形成における人との関係を意識し、身近な人と親密な関係を築き、信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行います。(集団活動・余暇の充実)<br>・社会性：社会性を身に付けるため、ルール、変更、順番、切り替えを学べるような個別、集団活動を実施します。また、外出等で会社見学、もの作り、買物等を実際に体験して社会スキルを学びます。                                                                                                                                     |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |
| 家族支援      |                 | ・日々、支援後のフィードバックや保護者面談、必要に応じて電話連絡等で連携を行います。<br>・保護者のレスパイトを考え、延長支援が必要な場合は対応を行います。                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |          |                   |          |   |          | 移行支援    |         | ・学校や関係機関と連携を行い、具体的な移行先との情報共有を行います。必要に応じて、学校、学童等での児童の様子を見学し、先生と支援方針について情報共有を行います。 |        |     |  |      |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・通学先・相談支援事業所・医療機関・行政・併用利用先・就労先等との情報共有や連携を行います。<br>・東広島市自立支援協議会への参加をしています。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |   |          |                   |          |   |          | 職員の質の向上 |         | ・年間計画を基に、内外部研修会の参加と勉強会を行います。<br>・定期的な職員ミーティングを基に現在の療育内容を振り返り、新たな支援の計画、実施を行います。   |        |     |  |      |  |
| 主な行事等     |                 | ・土曜日、長期休暇には体験イベント等を計画し行っています。(工場見学、BBQ、パン作り、買物、地域イベントの参加、子ども食堂への参加)<br>・季節行事(お正月遊び、節分、ひな祭り等)                                                                                                                                                                                                                                           |         |   |          |                   |          |   |          |         |         |                                                                                  |        |     |  |      |  |